

# Fotodokumentation Obst- und Gemüseangebot an Dortmunder Grundschulen

- Teil 2 -  
Maria Hemker



# Obst- und Gemüseangebot an Do-GS

## Problematik

Es können Probleme in folgenden Bereichen entstehen:

- Personal
- Zeit
- Hygiene (Personen-, Lebensmittel-)
- Arbeitsgeräte
- Aufbewahrung von Obst und Gemüse
- Abfall

# Beispiel: Lieberfeldschule, Do-Wellinghofen Schuldaten

- Städtische Gemeinschaftsgrundschule
- Gesamtschülerzahl: ca. 276 (3-zügig)
- Offene Ganztagsgrundschule
- Gemeinsamer Unterricht behinderter und nichtbehinderter Schüler/Schülerinnen



# Beispiel: Lieberfeldschule, Do-Wellinghofen Anlieferung

8:05 h: Anlieferung Obst + Gemüse  
Rücknahme von Leergut (dobeq)





# Beispiel: Lieberfeldschule, Do-Wellinghofen

## Einteilung für die Klassen

9:00 h: Obst + Gemüse Einteilung für die Klassen  
(z. Zt.: Hausmeister der nahegelegenen Realschule;  
eigentlich: Sozialpfl. Assistentin aus der OGS)



# Beispiel: Lieberfeldschule, Do-Wellinghofen Obst- und Gemüse putzen und zerkleinern

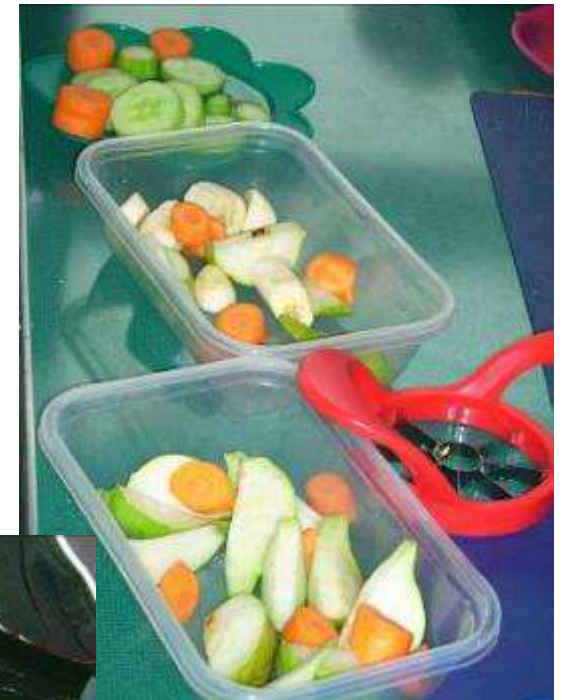
durch Schüler und Schülerinnen unter Aufsicht der  
Hausmeister in der Hofpause  
(in der z .Zt. noch vorhandenen Schulküche...)





# Beispiel: Lieberfeldschule, Do-Wellinghofen Obst- und Gemüse putzen und zerkleinern

durch Schüler und Schülerinnen unter Aufsicht der  
Hausmeister in der Hofpause  
(... und im Essraum der Schulküche)



# Beispiel: Lieberfeldschule, Do-Wellinghofen Obst- und Gemüse-Transport in die Klassen

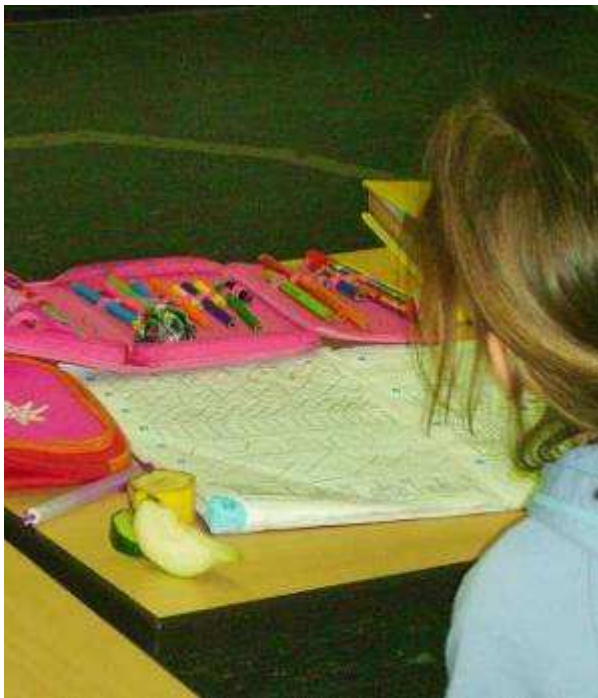
durch Schüler/Schülerinnen (Beispielklasse: 1c)





## Beispiel: Lieberfeldschule, Do-Wellinghofen Obst- und Gemüse an die Schüler/Schülerinnen

- 1. Klasse: Kinder dürfen sich mehrere Teile Obst und Gemüse mit an ihren Arbeitsplatz nehmen und essen
- 3. Klasse: Lehrer gibt den Zeitpunkt an und bestimmt die Gruppe (Jungen- oder Mädchen), die Obst und Gemüse nehmen darf



## Beispiel: Lieberfeldschule, Do-Wellinghofen Obst- u. Gemüsereste / Reinigung Arbeitsgeräte

- Obst- und Gemüsereste entstehen wenig bis keine
- Arbeitsgeräte werden in der Schulküche gereinigt: Hausmeister, OGS-Kraft und OGS-Kinder





## Beispiel: Lieberfeldschule, Do-Wellinghofen Erfahrungen

- Nach Anlaufschwierigkeiten (fehlende Arbeitsgeräte, Hygieneprobleme bei der Zubereitung im Klassenraum, fehlende Aufsichtsperson...) kommt das Obst- und Gemüseangebot bei Schülern und Schülerinnen, Lehrern und Eltern gut an.
- Schulpflegschaft und Schulkonferenz haben volle Unterstützung beim Projekt Obst & Gemüse zugesagt
- Obst- und Gemüseangebot ist von der Menge ausreichend;  
(anfänglicher) Wunsch: schneller wechselndes Angebot
- Die Zubereitung von Obst- und Gemüse ist zeit-, hygiene-, personal- und platzaufwendig.



# Beispiel: Dellwig-Förderschule, Do-Lütgendo. Schuldaten

- Förderschule im Bereich „Lernen“
- Gesamtschülerzahl (Klassen 1 – 4): ca. 38
- Offene Ganztagschule



# Beispiel: Dellwig-Förderschule, Do-Lütgendo. Anlieferung

9:00 h: Anlieferung Obst + Gemüse  
Rücknahme von Leergut (dobeq)



## Beispiel: Dellwig-Förderschule, Do-Lütgendo. Obst- und Gemüse-Einteilung bzw. Transport

- Obst- und Gemüse-Einteilung: „Obstdienst“ gibt Schülerzahl an und Hauswartin gibt Obst entsprechend aus;
- Transport in die Klassen erfolgt durch „Obstdienst“



Fotodokumentation Obst&Gemüse\_Teil 2



# Beispiel: Dellwig-Förderschule, Do-Lütgendo. Obst- und Gemüse putzen und zerkleinern

- 1. / 2. Klassen: durch Schüler und Schülerinnen mit Hilfe der Lehrkräfte vor der Frühstückspause
- 3. + 4. Klassen: durch Schüler und Schülerinnen



# Beispiel: Dellwig-Förderschule, Do-Lütgendo. Obst- und Gemüse putzen und zerkleinern

Mögliche Standorte: im Gruppenraum der Klasse, in der Etagenküche, in der Klassenküche, im Klassenraum





# Beispiel: Dellwig-Förderschule, Do-Lütgendo. Obst- und Gemüse an die Schüler/Schülerinnen

- 1 Kind reicht Obst- und Gemüseteller rund
- „Obst- und Gemüsebuffet“
- Gemüse als gesunde Ergänzung zum Brötchenbelag







## Beispiel: Dellwig-Förderschule, Do-Lütgendo. Reinigung Arbeitsgeräte / Obst- u. Gemüsereste

- Reinigung der Arbeitsgeräte erfolgt in den Etagenküchen:
  - Durch die „Obst- und Gemüse Kinder“  
(Kurzes Überspülen)
  - Durch die nächste Gruppe mit Küchennutzung  
(Gründliche Reinigung)
- Obst- und Gemüsereste entstehen nicht;  
(Ist abzusehen, das noch vorhandenes Obst/Gemüse zu lange lagert (Feiertage, Wochenende), wird es am letzten Tag in den 5. + 6. Klassen verteilt.)

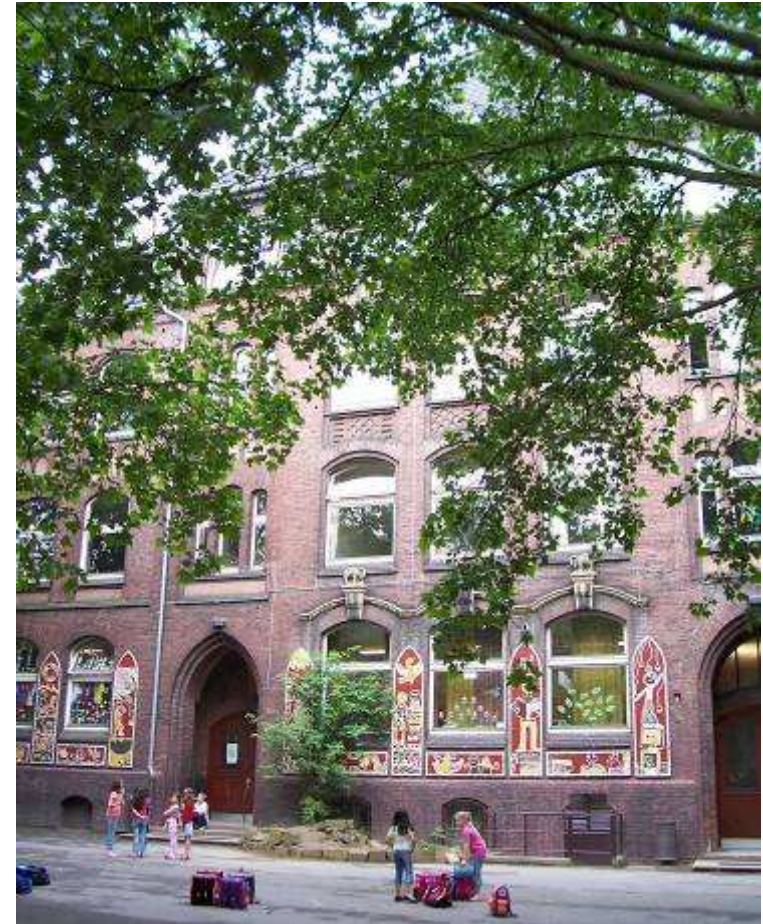


## Beispiel: Dellwig-Förderschule, Do-Lütgendo. Erfahrungen

- Obst- und Gemüseangebot kommt bei allen Beteiligten gut an. 5. + 6. Klassen sind von den sehr seltenen Obst- und Gemüsegaben ebenfalls begeistert.
- Obst- und Gemüseangebot ist von der Auswahl ansprechend.
- Obst- und Gemüseangebot (als Fehlmengenausgleich geplant - gemessen am Gesamtbedarf) deckt hier die Grundversorgung.
- Die Zubereitung von Obst und Gemüse gehört für alle Beteiligten zum Lebens- und Schulalltag sowie zum Erwerb von Handlungskompetenz.
- Kosten werden durch Elternbeiträge und Sponsoren (örtliche Polizei, katholischer Frauenverein...) gedeckt.

# Beispiel: Berswordtschule, Do-Innenstadt-Ost Schuldaten

- Städtische Gemeinschaftsgrundschule
- Gesamtschülerzahl: ca. 185 (2-zügig)
- Offene Ganztagsgrundschule





# Beispiel: Berswordtschule, Do-Innenstadt-Ost Anlieferung

ca. 9:05 h: Anlieferung Obst + Gemüse an nahegelegener  
Hauptschule > hier ist eine Zwischenlagerung in  
einem kühler Keller möglich  
Rücknahme von Leergut (dobeq)



# Beispiel: Berswordtschule, Do-Innenstadt-Ost Obst und Gemüse Einteilung und Transport I

Mitarbeiter packen Obst + Gemüse für 1 Tag ab und tragen es in die Berswordt-Grundschule





# Beispiel: Berswordtschule, Do-Innenstadt-Ost Obst und Gemüse putzen und zerkleinern

durch Mitarbeiter

(1 Person auch zuständig für die Betreuung und Ausgabe der Mittagsverpflegung)





# Beispiel: Berswordtschule, Do-Innenstadt-Ost

## Obst und Gemüse Einteilung und Transport II

- Einteilung für die Klassen und Transport in die Klassen möglichst zur Frühstückspause (durch Mitarbeiter)
- Mitnahme leerer Obst- und Gemüseteller zum Spülen in der Spülmaschine



## Beispiel: Berswordtschule, Do-Innenstadt-Ost Obst- und Gemüse an die Schüler/Schülerinnen

- jede/r Schüler/in nimmt sich Obst- und Gemüsestücke zum mitgebrachten Frühstück
- bei späterem Unterrichtsbeginn stürmen die Schüler und Schülerinnen zu den Obst- und Gemüsetellern





## Beispiel: Berswordtschule, Do-Innenstadt-Ost Obst- u. Gemüsereste / Reinigung Arbeitsgeräte

- Obst- und Gemüsereste entstehen nicht
- Mitarbeiter spülen die Arbeitsgeräte in der Küche der Betreuung







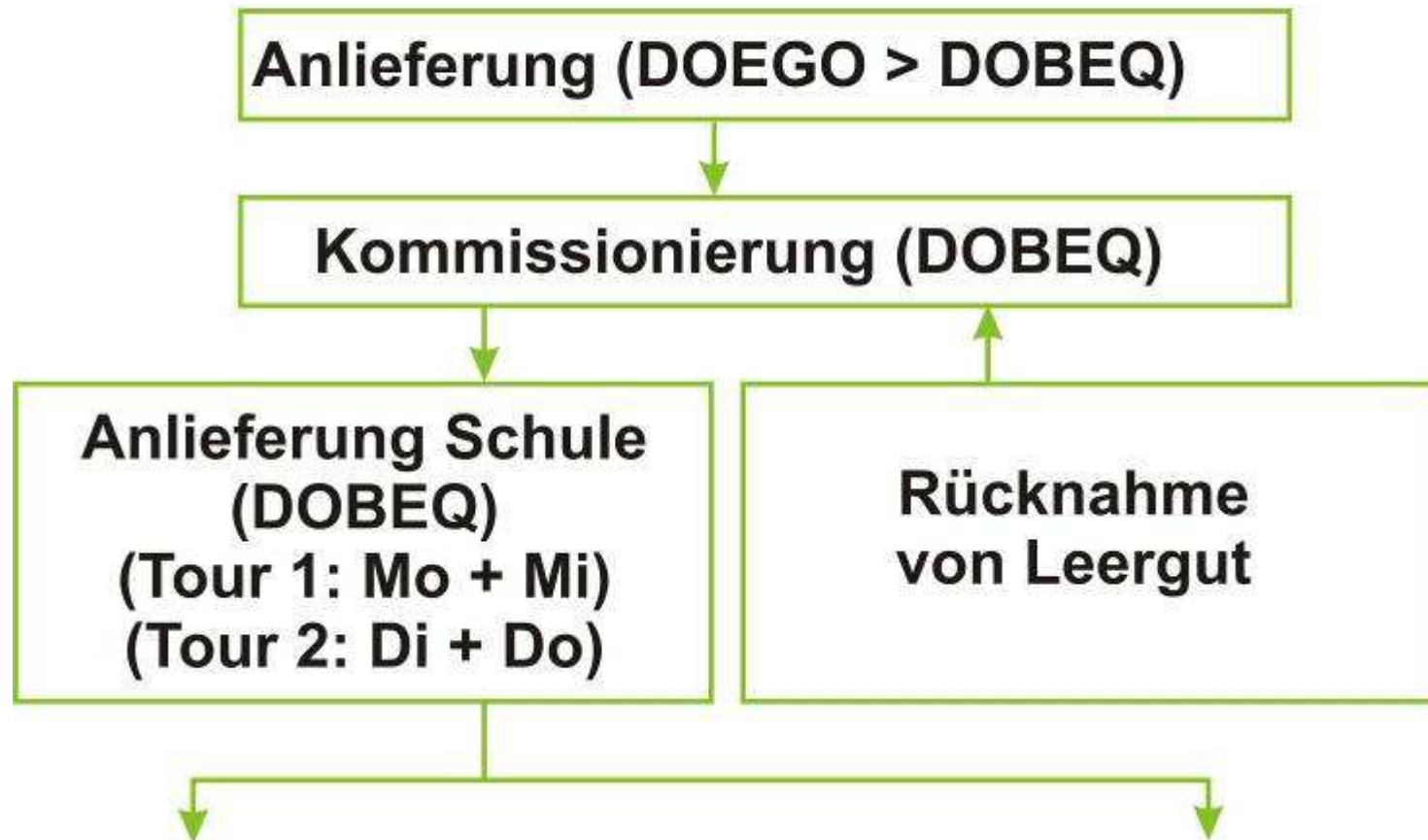
# Beispiel: Berswordtschule, Do-Innenstadt-Ost

## Erfahrungen

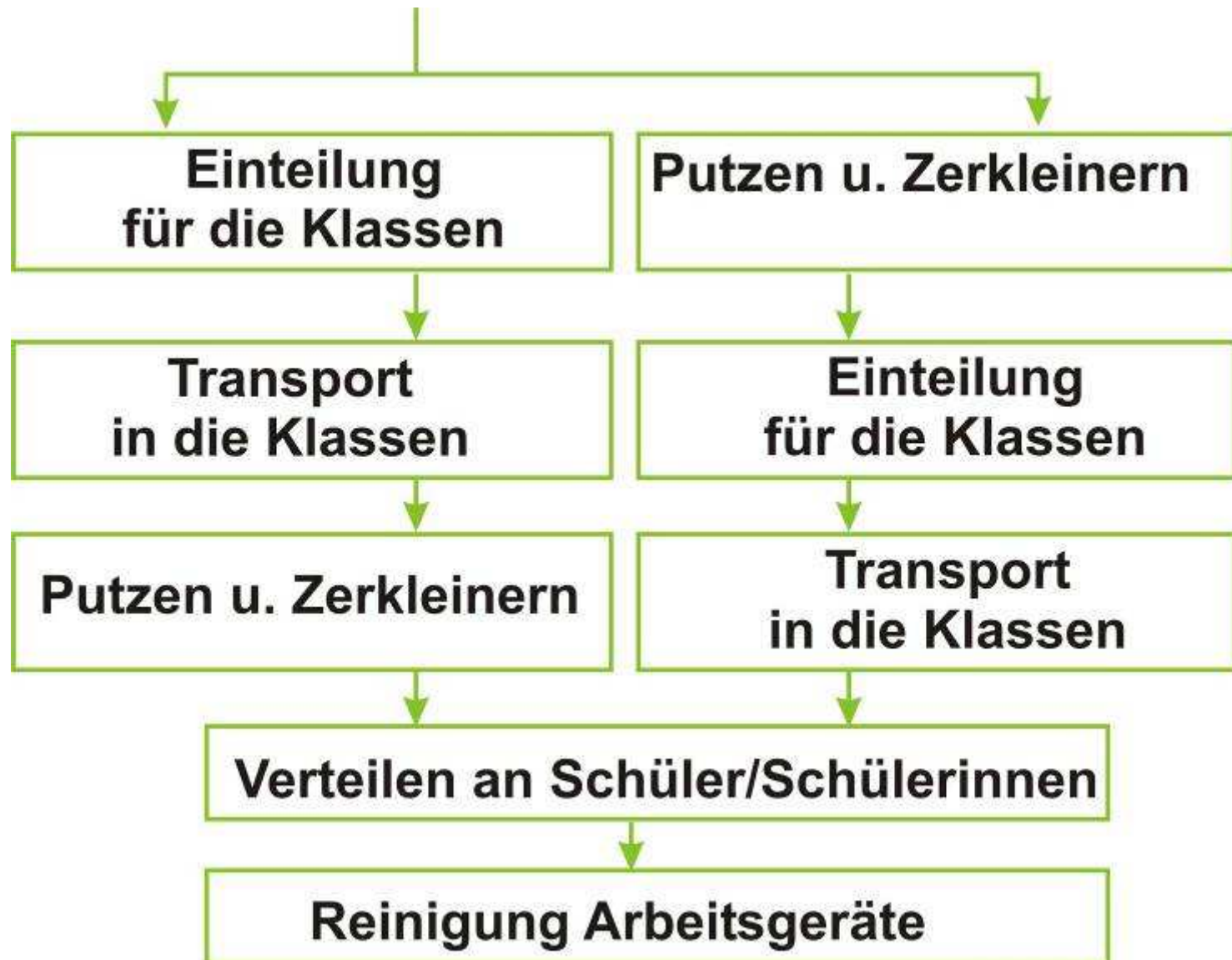
(Anfängliche) Probleme:

- logistische Probleme durch die Zeit der Anlieferung;  
Lösung: DOBEQ fährt an 2 Tagen eine Tour und kann alle Schulen zur 1. Frühstückspause beliefern
- Materialbruch bei Arbeitsgeräten;  
Lösung: UniDo besorgt bei Sponsoren geeignetere Arbeitsgeräte
- Schüler und Schülerinnen fehlen durch die Zubereitung während des Unterrichts; hygienische Probleme durch nicht geeignete Waschbecken im Klassenraum;  
Lösung: Zubereitung durch Mitarbeiter in der Küche der Betreuung
- Obst- und Gemüseangebot kommt bei Schülern und Schülerinnen sehr gut an.
- Obst- und Gemüseangebot ist von der Menge ausreichend und von der Auswahl ansprechend;  
Favoriten: Birne und Cherrytomaten.

# Obst und Gemüseangebot an Grundschulen - Ablaufplan -



DOEGO: Dortmunder Einkaufsgenossenschaft für Obst und Gemüse  
DOBEQ: Dortmunder Beschäftigungs-, Qualifizierungs- und Ausbildungsgesellschaft mbH





**...und nun ist Ihre Schule gefragt!**

